Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Dilva Esther Tapia Pérez
Trabajadora Social:	Laura Carolina Moreno Rodríguez
Psicólogo:	Fernando Alexander Bonilla S.
Psicólogo:	Paulo Cesar Legro Quintero
Fonoaudióloga:	Sandra Valencia Arévalo
Fonoaudióloga:	Rocío Liliana Manjarres del Portillo
Educador Físico:	Mychel Fernando Huérfano Moreno
Educador Físico:	Daniel Durán Lara
Fisioterapeuta:	Sharon Tatiana Polania Gil
Fisioterapeuta:	Jennifer Catalina Gil León
Terapeuta Ocupacional:	Oscar Alfredo Yopasá Murcia
Terapeuta Ocupacional:	Martha Elena Patiño Rojas
Enfermera:	Luisa Fernanda Martínez Téllez
Enfermera:	Natalia Forero
Nutricionista:	Asunción Escorcia Julio

REVISADO POR: Luis Enrique Meyer Oduber - Coordinador

AGOSTO DE 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	38	42	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	38	42	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	*0*	*0*	*51*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	2	0	2
Total	2	0	2

Observaciones: Se allegan al centro integrarte atención interna grupo 12, dos procesos de validación de condiciones, una de ellas se verificó por medio de visita domiciliaria, por otro lado una de las validaciones mencionadas no se ejecuta debido a que la red familiar manifiesta no requerir el servicio de los centros integrarte, por tal motivo ninguna de ellas cumple con criterios para el ingreso a los centros integrarte atención interna y/o externa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

Durante el primer mes de inicio del convenio 8420 de 2024, referente a las competencias emocionales, se realizó un acompañamiento a las personas con discapacidad, que incluyó abordajes individuales e intervenciones grupales y familiares, teniendo como propósito el fortalecimiento o mantenimiento de las habilidades necesarias para el establecimiento de relaciones interpersonales apropiadas, con lo cual se fomenta la sana convivencia en la institución, de igual manera se adelantaron acompañamientos individuales que permitieron que las personas con discapacidad amplíen el repertorio de conductas prosociales, colaborativas y respetuosas, en cualquiera de los contextos sociales de participación, como

el medio familiar, institucional o en las salidas extramurales en los que fueron involucrados. Para lograr lo anterior, fue necesario emplear diferentes estrategias de modificación de la conducta, aplicación de ajustes razonables, entrevistas con la especialidad de psiquiatría y el involucramiento en diferentes labores ocupacionales en algunos participantes que presentaron déficits en su capacidad para controlar los impulsos, para lo cual se realizaron manejos interdisciplinarios entre las disciplinas de Terapia Ocupacional, Talleristas y Psicología.

De igual manera, se dio continuidad a las actividades que han arrojado resultados positivos en los anteriores periodos, en donde mediante las terapias complementarias de danzaterapia, musicoterapia, aromaterapia y yoga, se fortalecieron las habilidades de autorregulación y autocontrol de sus emociones y conductas.

Frente las competencias adaptativas, en habilidades conceptuales, se refuerza las habilidades comunicativas, expresivas y gestuales corporales y faciales, realizando ejercicios verbales bajo modelo comunicativo reforzando modulación, articulación, tono, velocidad y pausa al hablar.

Con relación a los participantes que no verbalizan se trabaja actividades de comunicación alternativa, con láminas que les permiten manifestar las necesidades, se realiza actividades con el fin de estimular y aumentar los procesos del lenguaje con una serie de actividades semánticas con ayuda visual que les permita interiorizar y reconocer los objetos observados, su funciones, que le permitan aumentar y consolidar conceptos básicos, además ejercicios de comprensión y ejecución de órdenes sencillas.

Se da continuidad al trabajo de reforzar las habilidades sociales, (saludos, despedidas, permiso, gracias) los comportamientos y hábitos durante los tiempos de alimentación, en los cuales se hace presencia y apoyo asistencial que permite en ellos tener una ingesta segura; en cuanto a los procesos de alimentación se realizaron cambios de dietas apoyados por la nutricionista, de consistencias teniendo en cuenta la minimización de riesgos durante el consumo de alimentos.

Por último, para mantener y corregir problemas orofaciales en los participantes se realizó terapia motora oral que favorezca sus procesos comunicativos y deglutorios; se realizan ajustes a algunos participantes del grupo, que requieren mayor asistencia para mejorar sus posiciones a la hora de tomar sus alimentos, la posición de los asistentes para garantizar una ingesta segura.

Los participantes continúan desempeñando diferentes actividades, funciones, destrezas que han mostrado resultados favorables este periodo, con apoyo total, parcial y sin él. Se evidencia la actuación, disposición y capacidad de resolver de forma individual de varios participantes. Las habilidades personales como la comunicación efectiva que tienen, mantienen o han desarrollado varias personas con discapacidad, la resolución de diferentes situaciones, donde algunos participantes logran corregir y la creatividad e ideas en el desempeño en algunos momentos.

Dentro de las capacidades y habilidades individuales se evidencia entendimiento para realizar cambios de posición de su cuerpo adoptando posturas de medio lado y boca abajo en cama, se logra el reconocimiento de la alineación de su cuerpo y tronco en silla mejorando observa la interacción autónoma, el reconocimiento de la práctica individual realizando lanzamientos o pateo por interés propio.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	0	0
TOTAL	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para el mes de agosto no se realizaron ajustes a planes de atención individual, de los participantes, sin embrago se iniciará proceso de revisión documental, para realizarse los ajustes necesarios durante la vigencia del convenio, de acuerdo a los tiempos establecidos en el Anexo Técnico.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

En las competencias adaptativas, frente al desarrollo de habilidades prácticas, se realizan actividades para mantener, conservar y promover la independencia de los participantes en sus actividades básicas e instrumentales de la vida diaria a través de estrategias de supervisión, acompañamiento y re-entrenamiento en el desarrollo de actividades básicas de la vida diaria, en la búsqueda de mantener la independencia de los participantes y favorecer activamente la ejecución en su desempeño ocupacional.

Asimismo, se conserva la estimulación de la realización de actividades instrumentales de la vida diaria, desempeñando tareas de limpieza de mesa, organización de espacios, doblado de ropa, así como el apoyo en actividades de limpieza y mantenimiento del entorno en el Centro Integrarte de Atención Interna grupo 12.

En cuanto a las competencias ocupacionales, se fomenta activamente la adquisición de roles ocupacionales y de desempeño ocupacional, así como los hábitos de trabajo, mediante la realización de

actividades ocupacionales participando en talleres prevocacionales de manualidades básicas desarrollando productos de decoración y conmemoración de la batalla de Boyacá, así como de temáticas del mes alrededor de los vientos de agosto y la tradición cultural de realizar elevado de cometas.

Durante el mes de agosto se ajustan los productos de los talleres productivos, por lo que se realizan pruebas de amasado para realizar productos con porcelana fría, asimismo se ajustan y delinean los productos que se proyecta realizar en los talleres durante la vigencia del convenio.

Desde competencias motoras se mantiene el trabajo frente al desarrollo de las habilidades y capacidades individuales de los participantes por medio de actividades enfocadas en fortalecimiento de las necesidades básicas en cada participante, actividades enfocadas en mejorar la coordinación, el equilibrio, la resistencia física, la postura, el patrón de marcha y la estabilidad gravitacional por medio de caminatas recreo ecológicas, ejercicios adaptados, progresivos y pasivos o asistidos potencializando las habilidades motoras de una forma más autónoma y segura como respuesta a su entorno cotidiano, junto con las actividades de acondicionamiento físico se ejecutan trabajos todos los días en el centro con una intensidad horaria de 40 minutos, trabajando ejercicios aeróbicos, velocidad, resistencia.

En los entrenamientos deportivos se focalizaron los deportes a trabajar para este convenio los cuales fueron baloncesto, atletismo, bicis futsal y natación donde se reforzarán los fundamentos técnicos y el reconocimiento de cada una de las modalidades deportivas.

Las caminatas ecológicas tienen una participación masiva, dividiendo el grupo en dos, los caminantes a ritmo medio alto y los caminantes a ritmo bajo donde cada uno cumple las distancias proyectadas, se fortalece su resistencia aeróbica y capacidad pulmonar.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	55	61

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Desde cuidado de la salud se mantiene la administración de tratamiento farmacológico indicado por médico tratante, de igual forma se estimula la adherencia a este en participantes que presentan dificultad en la aceptación del mismo por lo que se está administrando a horarios específicos para que sea una rutina repetitiva para ellos.

Se han gestionado citas médicas para reformulación o consultas, especialidades para seguimientos de casos específicos o inicio de procesos en salud, laboratorios y exámenes complementarios entre otros, todo esto cuenta con el respectivo traslado y acompañamiento a cada de una de estas citas con el fin de mantener su estado de salud estable.

Se realiza gestión de citas en las diferentes EPS e IPS según especialidades de la medicina como medicina general, psiquiatría, odontología, neurología, nutrición, medicina interna, así como exámenes de laboratorio; a la fecha del informe, se han gestionado y tramitado todos los MIPRES que la población requiere.

Se realiza acompañamiento hospitalario por parte de Auxiliares de Enfermería y/o Enfermera jefe a las salidas a servicio de urgencias en los casos en los que correspondió durante el mes de agosto; también se han realizado los seguimientos pertinentes a los participantes que se encuentran en medio hospitalario por enfermera jefe y auxiliar de enfermería todos sustentados con su respectiva acta, de igual forma se reporta que nuevamente contamos con medicamentos que se encuentran con carácter pendiente los cuales no han sido entregados en su totalidad, esto interfiere directamente en el control de sus patologías de base y el bienestar de los participantes.

De igual forma en aras de garantizar el derecho a la salud y brindar atención integral a las personas con discapacidad, se inicia tramite de presentación del servicio social, la población y el Centro Integrarte, a través de la radicación de cartas en las IPS Hospital Salazar de Villeta, Hospital de la vega y Centro de Salud de San Francisco para trabajar articuladamente durante la ejecución del convenio 8420-2024, tal como lo establece el Anexo Técnico en los tiempos establecidos.

Así mismo, se trabaja en la elaboración y/o ajuste de los documentos, Guías y/o Protocolos de manejo para el cuidado a la salud de los participantes, los cuales serán enviados a Referente en Cuidado a la Salud para su revisión y aval.

Para finalizar se mantienen actualizadas las matrices de listado censal y de hospitalización correspondientes al mes de agosto de 2024

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

APORTE ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL:

Se cumple con la elaboración y entrega del ciclo de derivación dietaría y ajustes en el ciclo de minuta para aprobación de la referente técnica Amanda Montaño, una vez aprobado se realiza la socialización para su implementación en el centro de atención interna grupo 12, teniendo en cuenta los ajustes como aporte calórico, patologías asociadas y dificultades gastrointestinales adversas adaptado a las necesidades de la población atendida.

Teniendo en cuenta la valoración antropométrica de los participantes se realizan cambios en los tipos de dietas para todos los participantes que durante el mes reflejaron cambios en su diagnóstico nutricional o eventos en salud a considerar y aporte energético, una vez realizados dichos cambios se realiza la socialización de estos a los auxiliares de enfermería, manipuladores y tecnólogo de alimentos.

En apoyo con el equipo profesional se realiza la organización y reasignación de lugares en las mesas de tal forma que los participantes queden ubicados por consistencias y aporte calórico y garantizar a los auxiliares de enfermería brindando un mejor seguimiento a la distribución y comportamiento alimentario.

Mediante seguimientos de cualidades organolépticas se garantiza que las preparaciones suministradas en el centro cumplan con las cualidades necesarias para el consumo de los participantes, siendo estas apetecibles, con la cantidades necesarias y agradables para ello se realizó supervisión a través del gramaje e impactaciones de plan de muestreo y de las cualidades organolépticas de las preparaciones.

VIGILANCIA NUTRICIONAL:

Se realizar la valoración antropométrica a la totalidad de la población por medio de patrones de crecimiento de la resolución 2465 del 2016, logrando realizar seguimiento al estado nutricional para garantizar una dieta acorde a sus necesidades y plasmar a través de seguimiento mensual y verificando los cambios de peso que han presentado, así como los factores que han llevado a las modificaciones de estas.

Se lleva a cabo la evaluación antropométrica y la inspección física de los integrantes del grupo 12, con el objetivo de determinar su estado nutricional mediante la medición de peso y talla. Se identifica que 8 participantes se encuentran en estado de delgadez. 3 presentan obesidad, 23 en sobrepeso y 46 han sido diagnosticados con un estado nutricional normal.

PROMOCIÓN ESTILO DE VIDA:

En estilo de vida saludable se realiza la construcción del plan de estilo de vida saludable en acompañamiento con el equipo de profesionales del grupo 12, donde por medio de una encuesta y teniendo en cuenta las características y sistema de apoyo que presentan los participantes se determinan las actividades en las que se trabajarán durante el presente convenio.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	14	3	11	1
TOTAL	14	3	11	1

Observaciones: Se realizan en total 14 intervenciones individuales con familia, de las cuales se realizan 11 a través de entrevistas y 3 a través de visitas domiciliarias, abordando temáticas dirigidas al cuidado a la salud, dinámicas institucionales, corresponsabilidad familiar y acciones de cuidado para la salud; por otra parte, se realiza 1 intervención de tipo grupal desarrollado en grupo focal.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Se realiza seguimiento a la guía de actividades en casa del participante, la referente familiar indica que aplicaron todas las recomendaciones.	Corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Se refuerzan dinámicas institucionales con referente familiar, debido a inconvenientes en los alcances de la corresponsabilidad familiar.	Dinámicas institucionales.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Seguimiento a participante que se encuentra en medio hospitalario.	Novedad en salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Seguimiento en la guía de actividades en casa de participante que se encuentra en medio familiar, nos refieren que han tenido inconveniente con las competencias emocionales.	Corresponsabilidad familiar.	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad que presenta alteraciones a nivel comportamental, lo cual genera preocupación a su red familiar.	Psicoeducación en el diagnóstico	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Progenitora con dificultades a nivel de salud por lo que se generan estrategias de fortalecimiento familiar.	Vínculos afectivos	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Red familiar inquieta ante el proceso de salud por antecedentes de hospitalización	Acciones de cuidado para la salud	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Procesos de salud indispensables para la persona con discapacidad lo cual requiere de claridad por parte de sus referentes familiares.	Acciones de cuidado para la salud	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Cambio al interior de las dinámicas familiares, lo cual genera afectaciones a la persona con discapacidad.	Dinámicas familiares	1	1
		TOTAL	9	11

Observaciones: Se desarrollan 11 intervenciones con 9 personas con discapacidad, abordadas por medio de visitas domiciliarias y entrevistas.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	1	10	Acciones de cuidado en la familia.	Promover acciones de bienestar físico y emocional en la familia mediante acciones de cuidado.	Identificación de valores sociales como; la solidaridad,el tiempo, dinámicas económicas, recursos de cuidado en la cotidianidad.

Observaciones: Se realiza primera sesión de Grupo Focal con familias, con asistencia de 10 referentes familiares, se abordó el tema de acciones de cuidado en la familia aportando herramientas que permitan mejorar la forma en que se practica el cuidado dentro de las familias enfocándose en el tiempo de bienestar personal y familiar, al igual que el adecuado uso de los recursos económicos de acuerdo a los ingresos de los miembros de la familia.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No se realizaron Articulaciones de este entorno en el mes reportado

RECREATIVO	0	2	0	Parque Público Vecinal Juan Amarillo Cinemas Procinal
CULTURAL	1	3	0	Centro de Desarrollo AgroIndustrial y empresarial, Villeta. Programa Técnico en Cosmetología estética integral Junta de accion comunal barrio Santa Rosita Colegio Odontológico de Chía
DEPORTIVO	0	1	0	grupo de voluntarios de la Cruz Roja "Damas grises"
PRODUCTIVO	0	0	0	No se ejecutaron Acciones durante el mes
TOTAL	1	6	0	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EN EL ENTORNO EDUCATIVO: En este periodo no se realiza gestión en este entorno, toda vez que se está a la espera de dar continuidad al proceso de inclusión educativa en los Ciclos II y III, dado que la

Institución Educativa Colegio Integrado de Fontibón, no ha definido si se continuará con la vinculación de los participantes en la modalidad virtual.

EN EL ENTORNO RECREATIVO: A través de una carta de solicitud vía correo electrónico se realizó gestión con el IDRD para hacer una visita al Parque Público Vecinal Juan Amarillo Ciudadela Colsubsidio. A la fecha se está a la espera de respuesta por parte de la entidad.

A través del envío de una petición en la página web de Cinemas Procinal, se adjuntó una carta de solicitud como medio de gestión para realizar una visita. A la fecha se está a la espera de respuesta por parte de la entidad.

EN EL ENTORNO CULTURAL: : Por medio de oficio se gestiona articulación con la Junta de Acción Comunal del barrio Santa Rosita, generando como compromiso el uso del espacio para el mes de septiembre, en el cual se realizará la socialización del anexo técnico, liderado por referentes técnicos a familias y cuidadores.

Por otra parte, se realizó gestión con el Centro de Desarrollo AgroIndustrial y empresarial, VIlleta. Programa Técnico en Cosmetología estética integral, para la vinculación de los participantes en jornadas de bellas y cuidado personal, se está a la espera de respuesta de la entidad para dar inicio a las vinculaciones.

Finalmente, se realiza articulación con colegio colombiano de odontología que actualmente se encuentra en trámite, para la realización de Jornada de higiene oral y sensibilización.

EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se realiza gestión por medio telefónico para el desarrollo de actividades del grupo de voluntarios de la Cruz Roja "Damas grises" el cual no es efectivo dado que no cuentan con el capital humano para realizar acciones conjuntas con la población.

EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: Durante este periodo no se ejecutaron articulaciones

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de Habilidades Individuales

- Mayor aprovechamiento del tiempo libre en participantes que permanecen aislados por voluntad propia, deambulando por la unidad operativa, realizando actividades de embellecimiento de espacios entre otras tareas, las cuales les permite sentirse automotivados durante su estancia en el centro.

- Establecimiento en las personas con discapacidad de diferentes estrategias de autocontrol conductual, para la evitación de situaciones que desencadenan heteroagresiones entre los participantes y sus pares.
- Aumento en el nivel de satisfacción de las personas con discapacidad, durante su estancia en la institución, mediante el empleo de estrategias de abordaje y manejo idóneas para las necesidades que presentan algunos participantes, por lo cual se ha evidenciado un aumento en sus conductas prosociales y empáticas.
- Desde competencias motoras se fortalecieron las habilidades motoras y patrones básicos de movimiento mediante actividades de circuitos motores, enfocados en la disminución de retracciones osteomusculares, alteraciones en patrón de marcha, estabilidad gravitacional y mediante intervenciones individuales, así mismo se evidencio una mayor participación, tolerancia y permanencia en las actividades de acondicionamiento físico de los participantes, mejorando el estado físico y bajando los niveles de ansiedad

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Reunión de inicio de convenio con referentes familiares, se abordaron temas generales como: Reconocimiento de las dinámicas institucionales, mayor vinculación en la corresponsabilidad familiar, horarios; de atención, visitas, llamadas y videollamadas, tiempos estipulados para solicitar salidas a medio familiar, diligenciamiento de guías de actividades en casa, notificación de novedades durante la estadía en medio familiar, notificación de novedades en caso de cambios en la estructura familiar.

- Se realiza socialización a los referentes familiares las dinámicas institucionales en aras de establecer claridades de acuerdo a los lineamientos del Anexo técnico, ya que se identificó que algunos referentes familiares les genera problemas el cumplimiento de las normas que definen los criterios de permanencia en el Centro, de la misma forma les exhortamos a confiar en nuestros servicios de atención.

- Se refuerza el objetivo principal de la línea de habilidades y capacidades familiares, fortalecer el sistema familiar y social compartiendo la responsabilidad en el cuidado y la protección de la persona con discapacidad, se busca de esta manera estrechar los compromisos adquiridos en la firma del acta de corresponsabilidad.

- Se definen los horarios de atención, de ser necesario algún tipo de orientación, horarios de llamadas y videollamadas, detallamos los requisitos necesarios para las solicitudes a medio familiar, su duración, el correcto diligenciamiento de la guía en casa, la disposición para recibir llamadas y visitas de seguimiento durante la estadía del participante., reporte de novedades de presentarse. Se recomienda también tener entera disposición para recibir visitas domiciliarias de acuerdo a programación.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se realizan gestiones con entidades públicas y privadas en las cuales las cuales son efectivas en pro de la inclusión de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores, logrando así el acceso al salón comunal de la junta de acción comunal de barrio santa rosita, de la localidad de Engativá, en la cual se realizará la jornada de socialización del anexo técnico, dirigido por los referentes de la Secretaría Distrital de Integración Social.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se evidencia dificultad en el desarrollo de la guía de actividades en casa por parte de algunos referentes familiares, así mismo, se observa reticencia con el cumplimiento de las dinámicas institucionales.
- Durante los procesos de atención se presentaron dificultades en el adecuado uso de las herramientas y materiales evidenciando baja tolerancia a las diversas texturas y sensaciones.
- Al realizar los procesos de atención individual se evidencia baja tolerancia a la secuencia y ritmo de los ejercicios por lo que se requiere de tiempos de espera e intervención desde psicología.
- Se presenta baja capacidad aeróbica en los participantes por lo que requieren de instigación verbal para finalizar la actividad propuesta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Implementar actividades articuladas con el equipo de talleristas, para continuar fortaleciendo habilidades motrices en las personas con discapacidad, las cuales contribuyan a elevar el nivel de automotivación de los mismos.
- Mejorar la comunicación no verbal que permita abordar el proceso de atención grupal individual en las personas con disminución auditiva, facilitando su participación en actividades como danza terapia, kickboxing, y zumba.
- Lograr una adecuada participación en actividades autónomas de su interés que les permita mejorar flexibilidad, resistencia y fuerza.
- Dar continuidad a las temáticas propuestas en las sesiones de Grupo focal y Taller formativo, de igual forma, continuar reforzando la psicoeducación frente a la corresponsabilidad familiar asertiva.